

**Projekt**

z dnia 15 października 2019 r.

Zatwierdzony przez .....

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIASTA SANDOMIERZA**

z dnia ..... 2019 r.

**w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sandomierz  
w roku szkolnym 2018/2019"**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 506), oraz art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się "Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sandomierz w roku szkolnym 2018/2019", stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Miasta Sandomierza

**Wojciech Czerwiec**



Załącznik do uchwały Nr .....

Rady Miasta Sandomierza

z dnia ..... 2019 r.

**Urząd Miejski w Sandomierzu  
Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu**



**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH  
W GMINIE SANDOMIERZ  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r., poz. 1148 z późn. zm.)

Sandomierz, dnia 15 października 2019 roku

**Spis treści:**

**I. Informacje ogólne**

**II. Finanse**

**III. Przedszkola Samorządowe**

1. Ogólne informacje dot. budynków
2. Statystyka dot. liczby dzieci
3. Statystyka dot. liczby nauczycieli
4. Problematyka dożywiania dzieci
5. Wyposażenie
6. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty

**IV. Szkoły Podstawowe i Gimnazjalne**

1. Ogólne informacje dot. budynków
2. Statystyka dot. liczby uczniów
3. Statystyka dot. terenów sportowych, pomieszczeń, wyposażenia, zakupów oraz bibliotek szkolnych
4. Statystyka dot. liczby nauczycieli
5. Dożywianie dzieci i młodzieży
6. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty
7. Udział szkół w programach unijnych i rządowych.

**V. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego**

**VI. Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Świadczenia pomocy materialnej dla ucznia
2. Wyprawka szkolna 2018/2019
3. Dotacja celowa z budżetu państwa na darmowy podręcznik
4. Nauczanie indywidualne oraz rewalidacja
5. Informacje dot. dowozu dzieci do szkół

## I. Informacje ogólne

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)

Zgodnie z powyższym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego (...), nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Gmina Sandomierz realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 506 z późn. zm.) - „zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy”;
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) - do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
  - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
  - zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
  - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
  - wykonywanie remontów obiektów szkolnych i przedszkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
  - zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
  - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
  - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2018r. poz. 967 z późn. zm.) - do zadań gminy należy m.in.:
  - stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
  - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 4) ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych ( Dz.U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.) w zakresie rozliczania subwencji, dotacji podmiotowych i celowych w systemie oświaty;
- 5) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481);
- 6) rozporządzeniach resortowych, w szczególności rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

Niniejsza „Informacja...” została przygotowana przez Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu m. in. na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli, danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej (SIO), danych z Urzędu Miejskiego w Sandomierzu oraz na podstawie opracowań własnych.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Sandomierz była organem prowadzącym dla następujących szkół i przedszkoli:

1. Szkoły Podstawowej Nr 1 im . Mikołaja Kopernika w Sandomierzu, ul. Okrzei 6;

2. Szkoły podstawowej Nr 2 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Sandomierzu, ul. Mickiewicza 9;
3. Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Armii Krajowej w Sandomierzu, ul. Flisaków 30;
4. Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Jarosława Iwaszkiewicza w Sandomierzu, ul. Mickiewicza 39;
5. Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Sandomierzu, ul. Okrzei 8 wraz z Oddziałem Przedszkola Samorządowego nr 1 przy ul. Parkowej 4 w Sandomierzu;
6. Przedszkola Samorządowego Nr 3 w Sandomierzu, ul. Słowackiego 9;
7. Przedszkola Samorządowego Nr 5 w Sandomierzu, ul. Portowa 28;
8. Przedszkola Samorządowego Nr 6 w Sandomierzu, ul. Króla 3;
9. Przedszkola Samorządowego Nr 7 w Sandomierzu, ul. Armii Krajowej 5.

Ponadto, w roku sprawozdawczym na terenie miasta Sandomierza funkcjonowało również 7 placówek niepublicznych, wpisanych do ewidencji prowadzonej przez gminę:

1. Niepubliczne Przedszkole Językowe „Jaś i Małgosia”;
2. Przedszkolne Specjalne „Caritas”;
3. Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń”;
4. Niepubliczne Przedszkole „Dolina Smerfów”;
5. Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywczy”;
6. Niepubliczne Przedszkole „Akademia Małych Odkrywców”;
7. Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej.

## II. Finanse<sup>1</sup>

Wysokość subwencji oświatowej na 2019 rok wynosi 15 647 143,00 zł, w tym 2 020 767,00 zł na zadania pozaszkolne gminy.

Środki z dotacji celowej na wychowanie przedszkolne, o których mowa w art. 53 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, wynoszą 754 814,00 zł.

Inne dotacje dla jednostek oświatowych (np. dotacja na podręczniki) wynoszą 158 510,00 zł.

Środki własne z budżetu gminy na 2019 rok wynoszą 18 948 110,00 zł.

Łącznie wydatki poniesione na oświatę w dziale 801 (oświata i wychowanie) i 854 (edukacyjna opieka wychowawcza) za okres 1 stycznia 2019 – 30 września 2019 wynoszą 24 475 726,23 zł, przy czym:

- 13 410 496,00 zł – subwencja na oświatę,
- 566 343,00 zł – dotacja celowa na wychowanie przedszkolne,
- 158 510,00 zł – inne dotacje,
- 10 340 377,23 zł – środki z budżetu gminy.

Podział budżetu oświaty na przedszkola i szkoły przedstawia się następująco:

- 11 560 595,00 zł na przedszkola, gdzie na dzień 30 września 2019 roku zrealizowano wydatki w wysokości 7 868 920,51 zł.
- 23 947 982,00 zł na szkoły podstawowe i oddziały gimnazjalne, gdzie na dzień 30 września 2019 roku zrealizowano wydatki w wysokości 16 606 805,72 zł.

W budżecie gminy zaplanowano wydatki na wynagrodzenia w wysokości 26 883 174,00 zł, gdzie na 30 września 2019 roku zrealizowano wydatki w wysokości 18 451 625,30 zł. Średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego przedstawia się następująco:

---

<sup>1</sup> Dane przekazane przez Referat Finansowo-Księgowy CUW.

Tabela nr 1 – średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego.

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie
1.	Nauczyciel – stażysta	<b>3 045,21 zł</b>
2.	Nauczyciel - kontraktowy	<b>3 380,18 zł</b>
3.	Nauczyciel - mianowany	<b>4 385,10 zł</b>
4.	Nauczyciel - dyplomowany	<b>5 603,19 zł</b>

Zgodnie z metryczką subwencji wspomnianą kwotą 15 647 143,00 zł objęci zostali uczniowie wszystkich sandomierskich szkół podstawowych oraz uczniowie Katolickiej Szkoły Podstawowej, dzieci sześciolletnie w przedszkolach, dzieci z Przedszkola Specjalnego „Caritas” oraz dzieci z niepublicznych przedszkoli, które posiadają orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szczegółowy podział subwencji oświatowej na poszczególne placówki oświatowe przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2 – podział subwencji oświatowej 2019 na poszczególne placówki oświatowe.<sup>2</sup>

Lp.	Nazwa placówki	Plan budżetu na 2019 rok w zł	w tym subwencja 2019 w zł <sup>3</sup>
1.	Przedszkole Samorządowe nr 1	2 425 842,00	637 104,48
2.	Przedszkole Samorządowe nr 3	1 543 307,00	140 152,32
3.	Przedszkole Samorządowe nr 5	1 608 271,00	157 612,68
4.	Przedszkole Samorządowe nr 6	1 809 041,00	246 433,32
5.	Przedszkole Samorządowe nr 7	1 743 599,00	157 087,20
6.	Szkoła Podstawowa nr 1	5 897 877,78	3 897 997,55
7.	Szkoła Podstawowa nr 2	2 730 178,26	1 428 809,09
8.	Szkoła Podstawowa nr 3	4 720 845,16	2 320 125,36
9.	Szkoła Podstawowa nr 4	9 616 533,59	5 476 247,88
	<b>RAZEM</b>	<b>32 095 494,79</b>	<b>14 461 569,88</b>
10.	Niepub. Przedszkole Językowe „Jaś i Małgosia”	440 160,00	150 370,56
11.	Przedszkole Specjalne „Caritas”	217 802,00	97 813,44
12.	Niepub. Przedszkole „Różowy Słoń”	413 603,00	21 898,80
14.	Katolicka Szkoła Podstawowa	544 184,00	503 698,42
15.	Niepub. Przedszkole „Dolina Smerfów”	189 528,00	0,00
16.	Niepub. Przedszkole „Mali Odkrywczy”	709 707,00	401 648,76

<sup>2</sup> Dane na dzień 30 września 2019 roku.

<sup>3</sup> Subwencja w przedszkolach przyznawana jest na dzieci 6-letnie oraz posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

17.	Niepub. Przedszkole „Akademia Małych Odkrywców”	194 803,00	0,00
RAZEM		<b>2 709 787,00</b>	<b>1 175 429,98</b>
RAZEM WSZYSTKIE PLACÓWKI		<b>34 805 281,79</b>	<b>15 636 999,86</b>
Zadania pozaszkolne gminne			10 143,14
RAZEM SUBWENCJA			<b>15 647 143,00</b>

### III. Przedszkola Samorządowe

#### 1. Ogólne informacje dot. budynków

Tabela nr 3 - stan organizacyjny przedszkoli publicznych.<sup>4</sup>

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia użytkowa w m <sup>2</sup> i kubatura w m <sup>3</sup>	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów	Statutowa liczba miejsc	Liczba dzieci w roku szkolnym 2018/2019
1.	Przedszkole nr 1, ul. Okrzei 8	917,76 m <sup>2</sup> 3774,10 m <sup>3</sup>	5	5	113	<b>113</b>
2.	Oddział Przedszkola nr 1, ul. Parkowa 4	145,20 m <sup>2</sup> 798,40 m <sup>3</sup>	2	2	40	<b>38</b>
3.	Przedszkole nr 3, ul. Słowackiego 9	793,7m <sup>2</sup> 2381,1m <sup>3</sup>	5	5	125	<b>111</b>
4.	Przedszkole nr 5, ul. Portowa 28	1472,39 m <sup>2</sup> 7123,26m <sup>3</sup>	5	5	120	<b>117</b>
5.	Przedszkole nr 6, ul. Por T. Króla 3	841 m <sup>2</sup> 3085 m <sup>3</sup>	5	5	125	<b>118</b>
6.	Przedszkole nr 7, ul. Armii Krajowej 5	912,76 m <sup>2</sup> 3774,13m <sup>3</sup>	5	5	120	<b>113</b>
RAZEM			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>643</b>	<b>610</b>

Powyższa tabela przedstawia najważniejsze dane dotyczące nieruchomości: adres, powierzchnię użytkową budynków, a także liczbę sal, oddziałów i dzieci w poszczególnych placówkach przedszkolnych. Należy zaznaczyć, że od dnia 15.10.2018 roku w Przedszkolu Samorządowym Nr 7 zmianie uległa liczba oddziałów oraz statutowa liczba miejsc. Został utworzony oddział dla dzieci 2,5 -letnich. Liczba dzieci zwiększyła się o 10. Po zmianie liczba oddziałów wynosi 6, natomiast statutowa liczba miejsc 128, co zwiększa statutową liczbę miejsc w sandomierskich przedszkolach samorządowych do 651.

#### 2. Statystyka dot. liczby dzieci

Tabela nr 4 ilustruje liczbę dzieci z poszczególnych roczników objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach samorządowych oraz w przedszkolach niepublicznych.

<sup>4</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli.



Tabela nr 4 - dzieci w wieku przedszkolnym wg roku urodzenia.<sup>5</sup>

Placówka	Rocznik							Razem	W tym dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności
	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010		
Przedszkole Nr 1	0	25	32	17	39	0	0	113	0
Oddział Przedszkola Nr 1	0	10	8	7	13	0	0	38	8
Przedszkole Nr 3	0	25	27	27	32	0	0	111	0
Przedszkole Nr 5	0	26	28	32	30	1	0	117	1
Przedszkole Nr 6	0	24	31	31	32	0	0	118	4
Przedszkole Nr 7	1	23	25	32	32	0	0	113	1
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>133</b>	<b>151</b>	<b>146</b>	<b>178</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>610</b>	<b>14</b>
Przedszkole Specjalne Caritas	0	0	0	2	1	0	0	3	3
Niepubliczne Przedszkole „Dolina Smerfów”	1	2	1	6	0	0	0	10	0
Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia”	1	2	7	6	9	0	0	25	2
Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń”	4	13	8	10	5	0	0	40	0
Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywczy”	3	17	6	3	3	1	0	33	7
Niepubliczne Przedszkole „Akademia Małych Odkrywców”	5	3	6	1	0	0	0	15	0
<b>Razem</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>12</b>

Frekwencja w przedszkolach samorządowych w roku szkolnym 2018/2019 przedstawiała się następująco:

Tabela nr 5- frekwencja w przedszkolu w latach (%).<sup>6</sup>

Lp.	Placówka	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Przedszkole nr 1	68,25%	66,30%	70,30%	69,9%	68%
2.	Oddział Przedszkola nr 1	69,92%	68,38%	72,20%	70,35%	66,06%
3.	Przedszkole nr 3	68%	66%	68%	71%	71%
4.	Przedszkole nr 5	71%	74%	69%	70%	69%
5.	Przedszkole nr 6	75,57%	68,78%	70,20%	69%	72,33%
6.	Przedszkole nr 7	67,73%	69,78%	71,58%	71,12%	65,16%

<sup>5</sup> Na podstawie raportu SIO – stan na 30 września 2018 roku.

<sup>6</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli.

Na koniec 2018 roku, według ewidencji ludności, w Sandomierzu było zameldowanych 717 dzieci w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat). Z kolei do przedszkoli uczęszczało łącznie 736 dzieci (610 w przedszkolach samorządowych, z czego 36 zamieszkałych na terenie innej gminy oraz 126 w przedszkolach niepublicznych, z czego 60 zamieszkałych na terenie innej gminy<sup>7</sup>). Dzięki tej informacji można obliczyć procent skolaryzacji, rozumiany jako odsetek osób uczących się, obliczany w stosunku do liczby ludności w określonym przedziale wiekowym według podziału na odpowiednie etapy kształcenia. W związku z tym procent skolaryzacji dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) wyniósł 89,26%

### 3. Statystyka dot. liczby nauczycieli

W sandomierskich przedszkolach w roku sprawozdawczym uczyło 73 nauczycieli, w tym 59 pełnozatrudnionych. Zgodnie z art. 9a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela (wyróżnia się 4 stopnie awansu zawodowego: stażysta, kontraktowy, mianowany oraz dyplomowany). W tym względzie sytuacja w przedszkolach w ujęciu liczbowym przedstawia się następująco:

Tabela nr 6 - nauczyciele przedszkoli wg stopnia awansu zawodowego ( w osobach).<sup>8</sup>

Lp.	Placówka	Dyplomowany		Mianowany		Kontraktowy		Stażysta		Bez stopnia		Razem		Ogółem P i N
		P <sup>9</sup>	N <sup>10</sup>	P	N	P	N	P	N	P	N	P	N	
1.	Przedszkole nr 1	11	4	2	0	3	0	1	0	1	1	18	5	23
2.	Przedszkole nr 3	9	1	1	0	0	0	0	0	0	1	10	2	12
3.	Przedszkole nr 5	8	0	0	1	2	0	0	1	0	0	10	2	12
4.	Przedszkole nr 6	9	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	3	15
5.	Przedszkole nr 7	9	0	0	1	0	0	0	1	0	0	9	2	11
<b>Razem</b>		<b>46</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>73</b>

Z powyższego zestawienia wynika, że zdecydowana większość nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach posiada najwyższy stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

Tabela nr 7 - nauczyciele przedszkoli i pracownicy niepedagogiczni w etatach - stan na 30.09.2018 r.

Lp.	Placówka	Nauczyciele <sup>11</sup>		Pracownicy niepedagogiczni	
		P	N	P	N
1.	Przedszkole nr 1	18	0,71	13	2,05
2.	Przedszkole nr 3	10	0,26	11	0,5
3.	Przedszkole nr 5	10	0,26	11	0,5
4.	Przedszkole nr 6	12	0,75	11	0,5

<sup>7</sup> Na podstawie raportu SIO – stan na 30 września 2018 roku.

<sup>8</sup> Na podstawie raportu SIO – stan na 30 września 2018 roku.

<sup>9</sup> Pełnozatrudnieni.

<sup>10</sup> Niepełnozatrudnieni.

<sup>11</sup> Na podstawie raportu SIO – stan na 30 września 2018 roku.

5.	Przedszkole nr 7	9	0,26	12	0,5
<b>Razem</b>		<b>59</b>	<b>2,24</b>	<b>58</b>	<b>5,05</b>

W budżecie gminy, zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela, wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, którymi dysponują dyrektorzy szkół i przedszkoli. Dzięki tym środkom nauczyciele mogą podnosić swoje kwalifikacje biorąc udział w szkoleniach rad pedagogicznych, studiach podyplomowych, warsztatach metodycznych i przedmiotowych, kursach kwalifikacyjnych i doskonalących, konferencjach, seminariach oraz innych formach doskonalenia zawodowego adekwatnie do potrzeb placówki. W tym miejscu warto wyszczególnić kierunki studiów podyplomowych, na których w roku szkolnym 2018/2019 kształcili się nauczyciele przedszkoli.

I tak w Przedszkolu Samorządowym nr 3 trzy nauczycielki ukończyły studia podyplomowe w następujących kierunkach:

- ✓ „Logopedia przedszkolna i szkolna”,
- ✓ „Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem oraz z zespołem Aspergera”,
- ✓ „Diagnoza i terapia pedagogiczna”.

W Przedszkolu Samorządowym Nr 5 studia podyplomowe o kierunku „Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera” ukończyła jedna nauczycielka.

Jedna nauczycielka z Przedszkola Samorządowego Nr 6 ukończyła studia podyplomowe o kierunku „Edukacja i rewalidacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera”.

#### 4. Problematyka dożywiania dzieci

W sandomierskich przedszkolach prowadzone jest całodzienné wyżywienie. Od kwietnia 2018 roku koszt ten wynosi 6,00 zł. Kwota, którą płać rodzice obejmuje jedynie tzw. „wsad do kotła”, pozostałą część kosztów pokrywa gmina.

Tabela nr 8 - wyżywienie dzieci w przedszkolu.<sup>12</sup>

Placówka	Liczba dzieci korzystających z posiłków			Pełnopłatnych	Refundowanych	Koszt całodziennego wyżywienia
	Śniadanie	II śniadanie, podwieczorek	obiad			
Przedszkole nr 1	113	113	113	106	7	6,00 zł
Oddział Przedszkola nr 1	38	38	38	37	1	
Przedszkole nr 3	111	111	111	106	5	
Przedszkole nr 5	117	117	117	114	3	
Przedszkole nr 6	118	118	118	113	5	
Przedszkole nr 7	123	123	123	121	2	
<b>RAZEM</b>	<b>620</b>	<b>620</b>	<b>620</b>	<b>607</b>	<b>23</b>	

<sup>12</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli.

## 5. Wyposażenie

Gmina Sandomierz co roku finansuje zakupy sprzętu dydaktycznego i wyposażenia, zwiększając tym samym standard opieki i wychowania w placówkach oświatowych. Tabela nr 9 przedstawia stan wyposażenia wybranych elementów w placówkach przedszkolnych.

Tabela nr 9 - wybrane elementy wyposażenia w sprzęt techniczny w sandomierskich przedszkolach.<sup>13</sup>

Lp.	Placówka	Komputery z dostępem do Internetem	Projektor multimedialny + Ekran	kserokopiarki	Tablica interaktywna
1.	Przedszkole nr 1	2	1	1	0
2.	Oddział Przedszkola nr 1	3	1	2	1
3.	Przedszkole nr 3	3	1	1	0
4.	Przedszkole nr 5	3	1	1	0
5.	Przedszkole nr 6	4	1	2	0
6.	Przedszkole nr 7	4	1	2	0
<b>RAZEM</b>		<b>19</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

## 6. Nadzór Pedagogiczny Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2018/2019 Świętokrzyski Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę planową w Przedszkolu Samorządowym Nr 5 w Sandomierzu. Kontrola z zakresu „Oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno- pedagogicznej” miała miejsce w dniu 21.XI.2018 r. Dotyczyła sprawdzenia poprawności prowadzonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz obowiązującej dokumentacji (zgody rodziców, informacja dla rodziców o prowadzonej pomocy, w tym ilość godzin i termin jej obowiązywania, sprawozdania, poprawność łączenia grup).

W dniu 22 listopada 2018 r. kontrolę z tego samego zakresu przeprowadzono w Przedszkolu Samorządowym Nr 7. W wyniku obydwu kontroli nie stwierdzono uchybień i nie wydano zaleceń.

<sup>13</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów przedszkoli.

## IV. Szkoły podstawowe

### 1. Ogólne informacje dot. budynków

Jak wcześniej wspomniano Gmina Sandomierz w roku szkolnym 2018/2019 była organem prowadzącym dla 4 szkół podstawowych. Podobnie jak w przypadku przedszkoli, tabela nr 10 przedstawia podstawowe dane dotyczące nieruchomości (adres, powierzchnię nieruchomości, powierzchnię użytkową budynków, kubaturę), a także liczbę i powierzchnię sal dydaktycznych oraz świetlic szkolnych.

Tabela nr 10 - dane dot. powierzchni i kubatury szkół podstawowych.<sup>14</sup>

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia użytkowa w m <sup>2</sup> i kubatura w m <sup>3</sup>	Liczba sal dydaktycznych	Powierzchnia sal dydaktycznych	Świetlice, liczba i powierzchnia w m <sup>2</sup>
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Okrzei 6	3516m <sup>2</sup> ; 14051,5m <sup>3</sup>	22	1348 m <sup>2</sup>	1; 102m <sup>2</sup>
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2, ul. Mickiewicza 9	2295 m <sup>2</sup> ; 5590 m <sup>3</sup>	15	745,60 m <sup>2</sup>	1; 120m <sup>2</sup>
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. Flisaków 30 Budynek A Budynek B	1830 m <sup>2</sup> ; 8419,10 m <sup>3</sup> 2062,74 m <sup>2</sup> ; 10047,5 m <sup>3</sup>	8 9	395,15m <sup>2</sup> 451,36m <sup>2</sup>	1; 103,25m <sup>2</sup> ---
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Mickiewicza 39  ul. Leona Cieśli 2	4130 m <sup>2</sup> /13683 m <sup>3</sup>  5725m <sup>2</sup> /30538m <sup>3</sup>	22  25	1057,8m <sup>2</sup>  1257,48m <sup>2</sup>	2; 1-77,40m <sup>2</sup> i 1-63,60m <sup>2</sup> 1;109,46m <sup>2</sup>

### 2. Statystyka dot. liczby uczniów

Z kolei tabela nr 11 przedstawia ilość dzieci w poszczególnych placówkach z podziałem na roczniki.

Tabela nr 11 - liczba klas i uczniów szkół podstawowych.<sup>15</sup>

Lp.	Placówka	Liczba klas, w tym integracyjne	Liczba klas integracyjnych (+ specjalna)	Liczba uczniów	średnia	klasy							
						I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	26	3+1s	475	18,27	55	57	24	83	86	53	59	58
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	10	0	192	19,20	19	42	14	35	24	17	18	23

<sup>14</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół.

<sup>15</sup> Na podstawie raportu SIO – stan na dzień 30 września 2018 roku.

3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	14	1	279	19,93	58	23	17	56	28	26	32	39
a)	Oddziały Gimnazjalne	3	0	73	24,33	-	-	73	-	-	-	-	-
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	32	0	663	20,72	85	72	41	110	122	73	77	83
a)	Oddziały Gimnazjalne	7	1	167	23,86	-	-	167	-	-	-	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>92</b>	<b>5+1s</b>	<b>1849</b>	<b>21,05</b>	<b>217</b>	<b>194</b>	<b>336</b>	<b>284</b>	<b>260</b>	<b>169</b>	<b>186</b>	<b>203</b>
<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>						<b>1609</b>							
<b>Razem Oddziały Gimnazjalne</b>						<b>240</b>							

W roku szkolnym 2018/2019 uczęło się łącznie 1849 uczniów w 92 oddziałach, w tym 5 integracyjnych i jednym specjalnym. Z kolei w roku szkolnym 2017/2018 łącznie uczęło się 1832 uczniów w 89 oddziałach, w tym 6 integracyjnych i jednym specjalnym. Największą placówką oświatową pod względem liczby dzieci była Szkoła Podstawowa nr 4, a najmniejszą Szkoła Podstawowa Nr 2. Ponadto w okresie sprawozdawczym liczba dzieci w szkołach podstawowych (nie licząc oddziałów gimnazjalnych) wyniosła 1609 i była o 210 uczniów wyższa w stosunku do roku poprzedniego (1399). Natomiast w oddziałach gimnazjalnych uczęło się łącznie 240 uczniów tj. o 193 uczniów mniej niż w roku poprzednim (433). Różnice te spowodowane są faktem, że w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z reformą oświaty, powstała VIII klasa szkoły podstawowej, natomiast nie przeprowadzało się naboru do oddziałów gimnazjalnych.

### 3. Statystyka dot. terenów sportowych, pomieszczeń, wyposażenia, zakupów oraz bibliotek szkolnych

Wszystkie sandomierskie placówki oświatowe posiadają własne tereny sportowe oraz dostęp do sal gimnastycznych, przy czym Szkoła Podstawowa Nr 2 dzieli się z tymi obiektami z II Liceum Ogólnokształcącym.

Wszystkie szkoły posiadają własne biblioteki szkolne, które zajmują w sumie 11 sal o łącznej powierzchni 410,18 m<sup>2</sup>, w których znajduje się 45 698 woluminów.

Łączna ilość sal lekcyjnych wynosi 101 (w tym 8 komputerowych), w których znajduje się 122 stanowiska komputerowe.

Szczegóły dotyczące ww. elementów oraz wyposażenia szkoły i pomieszczeń przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 12 - tereny sportowe szkół podstawowych <sup>16</sup>

Lp.	Placówka	Bieżnia	Boisko wielofunkcyjne: nożna, siatkówka, ręczna, koszykówka	Skocznie	Silownia zewnętrzna przy boiskach
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	-	Kompleks boisk typu Orlik. w tym: 1 boisko wielofunkcyjne ze sztuczną trawą i 1 ze sztuczną nawierzchnią	-	-

<sup>16</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół.

2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	-	1 wielofunkcyjne	-	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 Budynek A Budynek B	1 -	1 wielofunkcyjne -	1 -	1 -
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 Ul. Mickiewicza 39  Ul. Cieśli 2	1  1	2;1 wielofunkcyjne i 1 wielofunkcyjne uzupełniające 1 wielofunkcyjne	-  -	-  1
<b>Razem wszystkie placówki</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Tabela nr 13 - pomieszczenia - szkoły (wybrane elementy).<sup>17</sup>

Lp.	Placówka	Sale lekcyjne	W tym komputerowe	Sale gimnastyczne i ich wymiary	Biblioteka	Świetlice
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	22	2	1- 18m x 10m	2	1
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	15	1	1-27,30 m x 14,62m <sup>18</sup>	1	1
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 Budynek A Budynek B	8 9	1 1	1 – 17,6m x 9,9m 1 – 24m x 12m	2 2	1 -
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 Ul. Mickiewicza 39  Ul. Cieśli 2	22  25	1  2	2 ; 1- 15,9m x 8,2m i 1-27,4m x 11,7m 2 ; 1 - 11,9m x 6,9m i 1 -41,8m x 18m	2  2	2  1
<b>Razem wszystkie placówki</b>		<b>101</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

Tabela nr 14- wyposażenie szkoły (wybrane elementy).<sup>19</sup>

Lp.	Placówka	Komputery z dostępem do Internetu	Projektor multimedialny + ekran	Kserokopiarka	Tablica interaktywna
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	38	-	5	23
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	38	12 + 1	3	11

<sup>17</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół.

<sup>18</sup> Sala gimnastyczna wspólna z II Liceum Ogólnokształcącym.

<sup>19</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół.

3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 Budynek A Budynek B	43 39	10 9+1	3 3	9 + 1 monitor interaktywny 8 + 1 monitor interaktywny
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Mickiewicza 39 ul. Cieśli 2	48 64	21+1 23+1	5 4	19 21
<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>		<b>270</b>	<b>75+4</b>	<b>23</b>	<b>91+2</b>

Warto w tym miejscu zaznaczyć podział stanowisk komputerowych na podstawie sal informatycznych w poszczególnych placówkach – tabela nr 15.

Tabela nr 15 – podział stanowisk komputerowych w oparciu o ilość sal informatycznych.<sup>20</sup>

Lp.	Placówka	Ilość sal	Ilość komputerów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	2	30
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	13
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 Budynek A Budynek B	1 1	12 20
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Mickiewicza 39 ul. Leona Cieśli 2	1 2	16 31
<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>		<b>8</b>	<b>122</b>

Tabela nr 16 - biblioteka szkolna (wybrane elementy).<sup>21</sup>

Lp.	Placówka	Liczba pomieszczeń	Powierzchnia w m <sup>2</sup>	Woluminy	Książki mówione	Mat. dydaktyczna na video/DVD	Mat. dydaktyczna na nośn. elektr.
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	2	90 m <sup>2</sup>	<b>10227</b>	-	238	-
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	1	19 m <sup>2</sup>	<b>7144</b>	-	-	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 Budynek A Budynek B	2 2	80,18 m <sup>2</sup> 86 m <sup>2</sup>	<b>6559</b> <b>5135</b>	12 27	- -	41 165
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Mickiewicza 39 ul. Leona Cieśli 2	2 2	56 m <sup>2</sup> 113,05 m <sup>2</sup>	<b>8319</b> <b>8314</b>	- 1	31 -	10 78
<b>Razem Szkoły Podstawowe</b>		<b>11</b>	<b>410,18 m<sup>2</sup></b>	<b>45 698</b>	<b>40</b>	<b>269</b>	<b>294</b>

<sup>20</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół.

<sup>21</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół.



Z kolei w roku szkolnym 2018/2019 w sandomierskich szkołach podstawowych dokonano następujących najważniejszych zakupów materiałów dydaktycznych i wyposażenia:

Tabela nr 17 – wykaz niektórych zakupów materiałów dydaktycznych i wyposażenia.<sup>22</sup>

Lp.	Nazwa Przedmiotu	Szkoła	Ilość sztuk
1.	Laptop Lenovo	SP1	30
2.	Drukarka HP	SP1	3
3.	Urządzenie wielofunkcyjne	SP1	2
4.	Tablica interaktywna	SP1	2
5.	Monitor interaktywny	SP1	1
6.	Klocki lego	SP1	6
7.	Zestaw do robotyki – Ozobot Bit	SP1	4
8.	Rzutnik	SP1	1
9.	Wizualizer	SP1	1
10.	Drukarka 3D	SP1	1
11.	Pomoce Montessori	SP 2	17 szt./pozycji
12.	Meble do pracowni chemicznej ( dygestorium)	SP 2	6 szt.
13.	Pracownia biologiczna - pomoce	SP 2	60 szt./ pozycji
14.	Pracownia geograficzna -pomoce	SP 2	42 szt./pozycji
15.	Pracownia chemiczna -pomoce	SP 2	54 szt. /pozycji
16.	Pracownia fizyczna - pomoce	SP 2	54 szt./pozycji
17.	Laptopy 2X	SP 2	2 szt.
18.	Tablica interaktywna + projektor + głośniki	SP2	1 szt.
19.	Laptop Dell	SP 3	5
20.	Laptop Asus	SP 3	1
21.	Projektor Epson	SP 3	1
22.	Gry podwórkowe	SP 3	1 kpl.
23.	Gry korytarzowe	SP 3	1 kpl.
24.	Monitor interaktywny	SP 3	2
25.	Monitoring – TV przemysłowa	SP 3	Kpl.
26.	Pomoce do biologii - Genetyka	SP 3	1 kpl.
27.	Model DNA	SP 3	2
28.	Krzesło szkolne nr 3 i nr 4	SP 3	26
29.	Stolik szkolny nr 3 i nr 4	SP 3	13
30.	Pomoce do pracowni biologicznej	SP 3	Kpl.
31.	Pomoce do klas I - III	SP 3	Kpl.
32.	Biurko z nadstawką	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
33.	Szafa	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
34.	Szafa aktowa z drzwiami składanymi	SP4 ul. Mickiewicza 39	2
35.	Ekspres ciśnieniowy	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
36.	Niszczonek do papieru	SP4 ul. Mickiewicza 39	3
37.	Szatnia metalowa	SP4 ul. Mickiewicza 39	14
38.	Kosiarka spalinowa	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
39.	Puzlowa mapa świata	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
40.	Puzlowa mapa Europy	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
41.	Analiza zdania - tablica	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
42.	Tablica Segwina a cyfr drukowanych	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
43.	Gry	SP4 ul. Mickiewicza 39	7
44.	Matematyka bez reszty	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
45.	Laptop Lenovo 320-15	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
46.	UW Brother DCP-J100	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
47.	Komputer Lenovo Idea Centre	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
48.	Drukarka UW Brother DCP-J-WFI	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
49.	Pakiet mBot Bluetooth z dod. z matą	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
50.	Duża mapa Świata	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
51.	Foremki wody i lądy - zestaw	SP4 ul. Mickiewicza 39	1
52.	Obieg wody w przyrodzie	SP4 ul. Mickiewicza 39	1

<sup>22</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół.

53.	Os czasu ewolucja życia na ziemi	SP4 ul. Cieśli 2	1
54.	Akademia umysłu	SP4 ul. Cieśli 2	1
55.	Siatka polipropylenowa	SP4 ul. Cieśli 2	1
56.	Jeździec	SP4 ul. Cieśli 2	1
57.	Kozetka lekarska	SP4 ul. Cieśli 2	1
58.	Szafa lekarska	SP4 ul. Cieśli 2	1
59.	Zestaw umywalka z szafką	SP4 ul. Cieśli 2	1
60.	Szafa metalowa	SP4 ul. Cieśli 2	5
61.	Komplet 6 nóg	SP4 ul. Cieśli 2	1
62.	Urządzenie wielofunkcyjne	SP4 ul. Cieśli 2	1
63.	Podniesienie drewniane model DUO	SP4 ul. Cieśli 2	1
64.	Huśtawka helikopter	SP4 ul. Cieśli 2	1
65.	Huśtawka terapeutyczna	SP4 ul. Cieśli 2	1
66.	Huśtawka grzybek	SP4 ul. Cieśli 2	1
67.	Huśtawka platforma	SP4 ul. Cieśli 2	1
68.	Równoważnia Kołyska	SP4 ul. Cieśli 2	1
69.	Równoważnia Deska	SP4 ul. Cieśli 2	1
70.	Deskorolka model DD	SP4 ul. Cieśli 2	1
71.	Huśtawka Konik	SP4 ul. Cieśli 2	1
72.	Huśtawka Hamak	SP4 ul. Cieśli 2	1
73.	Hamak elastyczny	SP4 ul. Cieśli 2	1
74.	Huśtawka Żaba	SP4 ul. Cieśli 2	1
75.	Huśtawka T	SP4 ul. Cieśli 2	1
76.	Równoważnia Beczka	SP4 ul. Cieśli 2	1
77.	Huśtawka Parówka	SP4 ul. Cieśli 2	1
78.	Deskorolka Mała	SP4 ul. Cieśli 2	1
79.	Zjeżdżalnia Rampa drewniana	SP4 ul. Cieśli 2	1
80.	Trampolina elastyczna	SP4 ul. Cieśli 2	1
81.	Podniesiona fasolka	SP4 ul. Cieśli 2	1
82.	Huśtawka Hamak	SP4 ul. Cieśli 2	1
83.	Dotykowe książki	SP4 ul. Cieśli 2	1
84.	Tunel piankowy	SP4 ul. Cieśli 2	1
85.	Ocean - Basen	SP4 ul. Cieśli 2	1
86.	Podniesienie drewniane model DUO	SP4 ul. Cieśli 2	1

### 3. Statystyka dot. liczby nauczycieli

W czterech sandomierskich szkołach podstawowych pracowało 226 nauczycieli. Dokładny ich podział przedstawiają tabele nr 18 i 19. Zarówno w sandomierskich szkołach jak i przedszkolach sytuacja dot. stopnia awansu zawodowego nauczycieli jest podobna. Najwyższy stopień nauczyciela dyplomowanego posiadało 187 nauczycieli, mianowanego 19, 13 osób posiadało stopień nauczyciela kontraktowego i 7 nauczycieli stopień nauczyciela stażysty. Na 226 nauczycieli pełny etat posiadało 200 nauczycieli, a niepełny etat 26. Warto dodać, że każda placówka posiadała swojego pedagoga i psychologa. Ponadto w szkołach gdzie uczyły się dzieci, które w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego miały zalecenie, że mogą realizować obowiązek szkolny w placówce ogólnodostępnej z pomocą nauczyciela wspomagającego, obligatoryjnie byli zatrudniani tacy nauczyciele.

Tabela nr 18 - nauczyciele szkół podstawowych wg stopnia awansu zawodowego (w osobach).<sup>23</sup>

Lp.	Placówka	Dyplomowany		Mianowany		Kontraktowy		Stażysta		Razem		Ogółem P i N
		P <sup>24</sup>	N <sup>25</sup>	P	N	P	N	P	N	P	N	
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	42	3	4	0	6	0	2	0	54	3	57
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	19	5	2	0	0	1	0	0	21	6	27
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	34	8	3	0	0	1	1	0	38	9	47
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	72	4	8	2	4	1	3	1	87	8	95
<b>Razem</b>		<b>167</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>200</b>	<b>26</b>	<b>226</b>

Z powyższego zestawienia wynika, że tak jak w wypadku nauczycieli przedszkoli, zdecydowana większość nauczycieli szkół posiada stopień nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 19 - nauczyciele szkół podstawowych i pracownicy niepedagogiczni w etatach – stan na 30.09.2018 r.

Lp.	Placówka	Nauczyciele		Pracownicy niepedagogiczni	
		P	N	P	N
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	54	0,88	14	0,5
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	21	1,92	8	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	38	3,38	15	0,5
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	87	4,16	25	-
<b>Razem wszystkie placówki</b>		<b>200</b>	<b>10,34</b>	<b>62</b>	<b>1</b>

Jak wcześniej wspomniano, zgodnie z art. 70a ustawy Karta Nauczyciela, w budżecie gminy wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. I tak w ramach dofinansowania z tych środków w roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej Nr 1 jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe z zakresu „Integracji sensorycznej”.

W Szkole Podstawowej nr 2 dwie osoby kształciło się na studiach podyplomowych o kierunku „Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera i spektrum Autyzmu”.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej Nr 3 ukończyli studia podyplomowe w zakresie:

- ✓ „Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i Zespołem Aspergera” – 1 osoba,
- ✓ „Edukacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych intelektualnie i spektrum autyzmu” – 1 osoba,
- ✓ „Tyflopädagogika” – 2 osoby,
- ✓ „Surdopedagogika” – 1 osoba,
- ✓ „Pedagogika Specjalna w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera – 1 osoba,
- ✓ „Pedagogika Marii Montessori” – 2 osoby.

<sup>23</sup> Na podstawie raportu SIO – stan na dzień 30 września 2018 roku.

<sup>24</sup> Pełnozatrudnieni.

<sup>25</sup> Niepełnozatrudnieni.

W Szkole Podstawowej Nr 4 nauczyciele kształcili się na studiach podyplomowych o następujących kierunkach:

- ✓ „Zarządzanie w oświacie” – 1 osoba,
- ✓ „Etyka i filozofia” – 1 osoba,
- ✓ „Integracja sensoryczna” – 2 osoby,
- ✓ „Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rewalidacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera” – 3 osoby,
- ✓ „Edukacja i rewalidacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” – 1 osoba,
- ✓ „Doradztwo zawodowe” – 1 osoba,
- ✓ „Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne” – 1 osoba,
- ✓ „Biologia” – 1 osoba,
- ✓ „Tyflopädagogika” – 1 osoba.

Warto dodać, że 3 nauczycieli sfinansowało z własnych środków następujące kierunki studiów podyplomowych:

- ✓ „Edukacja i rewalidacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”,
- ✓ „Oligofrenopedagogika”,
- ✓ „Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna”.

Natomiast 1 osoba, korzystając z środków unijnych, ukończyła „Akademię Liderów Oświaty Szkoły Uczącej się”.

Ponadto wszyscy nauczyciele sandomierskich szkół brali udział w szkoleniach rad pedagogicznych, warsztatach metodycznych i przedmiotowych, kursach kwalifikacyjnych i doskonalących, seminariach oraz innych formach doskonalenia zawodowego adekwatnych do potrzeb szkoły. Warto zaznaczyć, iż często jeden nauczyciel w ciągu roku brał udział w kilku takich szkoleniach.

#### 4. Dożywianie dzieci i młodzieży

W prowadzonych przez miasto szkołach funkcjonują stołówki, w których koszty obiadów ustalane są przez dyrektorów szkół w porozumieniu z organem prowadzącym i w ubiegłym roku szkolnym kształtowały się w przedziale od 2,80 zł do 3,00 zł. Z wydawanych obiadów w szkołach korzystało 897 uczniów, w tym z pełnopłatnych obiadów 835, a z refundowanych 62 uczniów.

Tabela nr 20 - dożywianie dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych.<sup>26</sup>

Placówka	Liczba dzieci korzystających z obiadów	Pełnopłatnych	Refundowanych	Koszt obiadu w zł
Szkoła Podstawowa Nr 1	250	242	8	3,50
Szkoła Podstawowa Nr 2	130	114	16	3,50
Szkoła Podstawowa Nr 3	155	149	6	3,50
Szkoła Podstawowa Nr 4				
ul. Mickiewicza 39	190	175	15	2,80
ul. Leona Cieśli 2	172	155	17	2,80
<b>Razem</b>	<b>897</b>	<b>835</b>	<b>62</b>	

<sup>26</sup> Na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół.

## 5. Nadzór pedagogiczny kuratora oświaty

Art. 51 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe obliguje kuratora oświaty, w imieniu wojewody do wykonywania zadań i kompetencji w zakresie oświaty określonych w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, w szczególności do sprawowania nadzoru pedagogicznego nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego, szkołami, placówkami oraz kolegiami pracowników służb społecznych, które znajdują się na obszarze danego województwa.

I tak w dniu 07.06.2019 r. w Szkole Podstawowej Nr 1 oraz w Szkole Podstawowej Nr 2 miała miejsce kontrola doraźna dotycząca "Realizacji zaleceń MEN w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom". Wynik kontroli w obydwu szkołach: bez uwag i zaleceń. Ponadto w Szkole Podstawowej Nr 2 w dniu 15.10.2018 r. miała miejsce planowa kontrola w zakresie "Monitorowania kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych". Wynik kontroli: bez zastrzeżeń.

W Szkole Podstawowej Nr 4 w dniu 09.01.2018 roku została przeprowadzona kontrola doraźna w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. W wyniku kontroli nie wykazano nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.

## 6. Udział szkół w programach unijnych i rządowych

Dzięki udziałowi szkół w realizowanych projektach unijnych i ministerialnych pozyskiwane są środki na zakup pomocy dydaktycznych lub niezbędne wyposażenie, i tak:

W ramach realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych - „Aktywna Tablica” Gmina Sandomierz otrzymała dofinansowanie w kwocie 14 000,00 zł na zakup 2 interaktywnych monitorów dotykowych dla Szkoły podstawowej Nr 3 w Sandomierzu. Wkład własny gminy wyniósł 3 500,00 zł. W poprzednim roku do programu zakwalifikowały się Szkoła Podstawowa Nr 2 i Szkoła Podstawowa Nr 4.

W ramach środków pochodzących z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska Gmina Sandomierz otrzymała dotację w wysokości 24 000,00 zł na realizację zadania pn.: Pracownika edukacyjna w szkole podstawowej – Czyste powietrze, woda, gleba oraz odnawialne źródła energii. W ramach dofinansowania, gdzie wkład własny gminy wyniósł 6 000,00 zł utworzono profesjonalną pracownię ekologiczno – przyrodniczą w Szkole Podstawowej Nr 3 w Sandomierzu. Pozostałe szkoły otrzymały dotacje na utworzenie pracowni ekologiczno-przyrodniczych, w ramach tego programu, w roku poprzednim.

W Szkole Podstawowej Nr 1 kontynuowany jest projekt „Akademia kompetencji kluczowych”, którego celem projektu jest rozwój nowoczesnego nauczania ogólnego (w tym specjalnego) poprzez kontynuację założeń rządowego programu „Cyfrowa szkoła”.

Ponadto szkoły wzięły udział w wielu innych programach i projektach. I tak Szkoła Podstawowa Nr 1 i 3 wzięły udział w programach finansowanych ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki „SKS” Szkolny Klub Sportowy oraz „Mały Mistrz”.

W Szkole Podstawowej Nr 2 realizowany był „Program dla szkół” – warzywa, owoce, mleko i przetwory mleczne w szkole.

Szkoła Podstawowa Nr 4 realizowała między innymi następujące programy profilaktyczne i edukacyjne:

- ✓ Program Edukacji Antynikotynowej „Nie Pal przy mnie proszę”,
- ✓ „Śniadanie daje moc”,
- ✓ „Owoce w szkole” klasy I – III,
- ✓ „Zachowaj trzeźwy umysł”
- ✓ „Europejski kodeks walki z rakiem” klasy IV – VI,
- ✓ Program profilaktyczny dla uczennic klas III gimnazjum „Mam wpływ!”,

- ✓ Program Trzymaj formę realizowany w klasach VIII i III Gim we współpracy z Sanepidem, „Wolni i świadomi”,
- ✓ Mega Misja - rozwijanie kompetencji cyfrowych,
- ✓ Super Koderzy – nauka programowania,
- ✓ Szkoła z klasą 2.0 – nauka współpracy w grupie, odpowiedzialności i kreatywności

## V. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty

Wprowadzona reforma oświaty spowodowała, że w roku szkolnym 2018/2019 po raz pierwszy odbył się egzamin ósmoklasisty, natomiast ostatni rocznik pisał egzamin gimnazjalny. Zgodnie z wytycznymi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) - wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce, która prezentuje poniższa tabela.

Tabela nr 21 – skala dziewięciostopniowa.

Stopień skali (stanin)	Opis wyniku
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	niżej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

### 1. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

W roku 2019 skala staninowa dla wyników szkół z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego kształtowała się następująco:<sup>27</sup>

Tabela nr 22- skala staninowa średnich wyników szkół (w %) dla poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego w 2019 roku.

Stanin	Język Polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Angielski -poz. podstawowy	Niemiecki -poz. podstawowy	Angielski -poz. rozszerzony
1	15-36	25-39	11-18	22-31	22-38	22-30	9-18
2	37-51	40-47	19-27	32-38	39-48	31-34	19-30
3	52-56	48-52	28-32	39-42	49-55	35-38	31-37

<sup>27</sup> Dane zaczerpnięte z raportu OKE Łódź – Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego 2019 – woj. świętokrzyskie.

4	57-60	53-55	33-37	43-45	56-61	39-43	38-44
5	61-64	56-58	38-42	46-49	62-67	44-50	45-51
6	65-67	59-62	43-47	50-52	68-74	51-58	52-59
7	68-72	63-67	48-55	53-57	75-83	59-67	60-71
8	73-79	68-75	55-66	58-67	84-93	68-81	72-87
9	80-93	76-94	67-94	68-92	94-100	82-100	88-99

Tabele nr 23-25 obrazują wyniki egzaminu gimnazjalnego oddziałów gimnazjalnych sandomierskich szkół.

Tabela nr 23 - wyniki egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie.<sup>28</sup>

Lp.	Nazwa Placówki	cz. humanistyczna - j. polski		cz. humanistyczna – historia i WOS	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 3	5	63	5	58
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4	5	61	5	56

Biorąc pod uwagę średnie wyniki szkół w części humanistycznej z j. polskiego, oddziały gimnazjalne z obydwu szkół uplasowały się w grupie wyników średnich. W części humanistycznej z historii i WOS, zarówno oddziały gimnazjalne przy SP 4 i oddziały gimnazjalne przy SP 3 również osiągnęły 5 stanin. Biorąc pod uwagę średni wynik szkoły nieznacznie lepiej w tym porównaniu wypadają oddziały gimnazjalne przy SP 3.

Tabela nr 24 - wyniki testu egzaminu gimnazjalnego – część przyrodniczo-matematyczna z matematyki i nauk przyrodniczych.

Lp.	Nazwa Placówki	cz. przyrodnicza - matematyka		cz. przyrodnicza – nauki przyrodnicze	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 3	6	47	6	50
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4	4	35	4	44

Z kolei w części przyrodniczo-matematycznej z matematyki oddziały gimnazjalne przy SP 3 uzyskały średnio 47%, a z części przyrodniczej 50% i zgodnie z tabelą staninową plasują się odpowiednio w grupie wyników wyżej średnich. Natomiast oddziały gimnazjalne przy SP 4

<sup>28</sup> Dane do tabel od nr 23 do nr 25 zaczerpnięte z raportu OKE Łódź – Wyniki szkół - egzamin gimnazjalny 2019.

analogicznie zdobyły średnio 35% oraz 44% plasując się z tymi wynikami w obydwu przypadkach w grupie wyników grupie wyników niżej średnich. Oddziały gimnazjalne przy SP3 zdecydowanie lepiej wypadły w tym teście.

Tabela nr 25 - wyniki egzaminu gimnazjalnego – część językowa z języka angielskiego i niemieckiego na poziomie podstawowym i j. angielskiego na poziomie rozszerzonym.

Lp.	Nazwa Placówki	cz. językowa - j. angielski poziom podstawowy		cz. językowa – j. niemiecki poziom podstawowy		cz. językowa - j. angielski poziom rozszerzony	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 3	4	61	6	55	5	49
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4	5	66	-	-	5	49

W ostatniej części językowej testu oddziały gimnazjalne przy SP 4 z j. angielskiego uzyskały 66% plasując się tym samym na skali staninowej w grupie wyników średnich. Oddziały gimnazjalne przy SP 3 uzyskały wynik 61% i z tym wynikiem uplasowały się w grupie wyników niżej średnich. W części językowej z j. niemieckiego oddziały gimnazjalne przy SP 3 zdobyły 55%, co odpowiada grupie wyników wyżej średnich. W SP 4 żaden z uczniów nie przystąpił do egzaminu z języka niemieckiego. W przypadku testu z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym obydwie szkoły uzyskały 49 %, co dało wynik średni.

Warto w tym miejscu porównać wyniki sandomierskich oddziałów gimnazjalnych z wynikami krajowymi, wojewódzkimi i powiatowymi.

Zestawienie tych wyników przedstawia tabela nr 26.

Tabela nr 26 - porównanie wyników testu gimnazjalnego z wynikami krajowymi, wojewódzkimi i powiatowymi (w %).

Wynik	J. polski	Historia i WOS	Matematyka	Przed. przyrodnicze	J. angielski	J. niemiecki	J. angielski - poziom rozszerzony
KRAJOWY	63	59	43	49	68	51	53
WOJEWÓDZKI	63	58	42	49	66	49	50
POWIATOWY	61	55	38	46	62	40	45
Szkoła Podstawowa Nr 3	63	58	47	50	61	55	49
Szkoła Podstawowa Nr 4	61	56	35	44	66	-	49

Po analizie tych wyników można stwierdzić, że wyniki oddziałów gimnazjalne przy SP 3, z wyjątkiem wyników dot. części językowych, są zbliżone lub lepsze od wyników powiatowych, wojewódzkich i krajowych. Natomiast wyniki oddziałów gimnazjalnych przy SP4 kształtują się na poziomie zbliżonym do wyników powiatowych.



## 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku 2019 skala staninowa dla wyników szkół z poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty kształtowała się następująco:<sup>29</sup>

Tabela nr 27 - skala staninowa średnich wyników szkół (w %) dla poszczególnych części egzaminu ósmoklasisty w 2019 roku.

Stanin	Język polski	Matematyka	J. angielski
1	9-41	10-22	14-29
2	42-50	23-29	30-37
3	51-55	30-34	38-44
4	56-60	35-39	45-50
5	61-64	40-44	51-57
6	65-68	45-50	58-64
7	69-73	51-57	65-72
8	74-78	58-66	73-83
9	79-95	67-94	84-89

Tabele nr 28-30 obrazują wyniki testu egzaminu ósmoklasisty sandomierskich szkół podstawowych.

Tabela nr 28 - wyniki testu egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.<sup>30</sup>

Lp.	Nazwa Placówki	J. polski	
		Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	6	68
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	5	63
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	6	68
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	5	61

Biorąc pod uwagę średnie wyniki szkół z j. polskiego, najlepiej wypadły SP1 i SP3, plasując się z tym samym wynikiem 68% w grupie wyników wyżej średnich. Pozostałe szkoły uplasowały się w grupie wyników średnich, z tym że SP2 uzyskała wynik o 2% lepszy.

<sup>29</sup> Dane zaczerpnięte z raportu OKE Łódź – Sprawozdanie z egzaminu ósmoklasisty 2019 – woj. świętokrzyskie.

<sup>30</sup> Dane do tabel od nr 28 do nr 30 zaczerpnięte z raportu OKE Łódź – Wyniki szkół - egzamin ósmoklasisty 2019.

Tabela nr 29 - wyniki testu egzaminu ósmoklasisty z matematyki.

Lp.	Nazwa Placówki	Matematyka	
		Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	8	58
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	5	43
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	5	44
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	6	46

Z kolei matematykę zdecydowanie najlepiej napisali uczniowie SP1 uzyskując wynik 58% i plasując się tym samym na skali staninowej w grupie wyników bardzo wysokich. Drugie miejsce zajęła SP4 plasując się z wynikiem 46% w grupie wyników wyżej średnich. Natomiast SP 2 i SP3 uplasowały się w grupie wyników średnich, z tym, że wynik lepszy o 1 % otrzymała SP3.

Tabela nr 30 - wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Lp.	Nazwa Placówki	J. angielski	
		Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	7	67
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	8	75
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	6	64
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	6	63

Test z języka angielskiego najlepiej napisali uczniowie SP2 otrzymując wynik 75% i plasując się tym samym w grupie wyników bardzo wysokich. SP1 uzyskując wynik 67% znalazła się w grupie wyników wysokich. Natomiast SP3 i SP4 uplasowały się w grupie wyników wyżej średnich, z tym że SP3 uzyskała średni wynik szkoły lepszy o 1%.

Poniższa tabela przedstawia porównanie wyników sandomierskich szkół podstawowych z wynikami krajowymi, wojewódzkimi i powiatowymi.

Zestawienie tych wyników przedstawia tabela nr 31.

Tabela nr 31 - porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty z wynikami krajowymi, wojewódzkimi i powiatowymi (w %).

Wynik	J. polski	Matematyka	J. angielski
KRAJOWY	63	45	59

WOJEWÓDZKI	63	44	57
POWIATOWY	59	39	52
Szkoła Podstawowa Nr 1	68	58	67
Szkoła Podstawowa Nr 2	63	43	75
Szkoła Podstawowa Nr 3	68	44	64
Szkoła Podstawowa Nr 4	61	46	63

Po analizie tych wyników można stwierdzić, że są one zbliżone do wyników wojewódzkich i krajowych oraz lepsze od wyników powiatowych, a sandomierskie szkoły podstawowe nie odbiegają od norm średnich w kraju, jak i w województwie świętokrzyskim. Na uwagę zasługują tu wyniki Szkoły Podstawowej Nr 1, która zdecydowanie najlepiej napisała ten egzamin a otrzymane przez nią wyniki znacznie przewyższają wyniki powiatowe, wojewódzkie i krajowe.

## **VI. Pomoc materialna oraz inne formy wsparcia udzielane uczniom, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.<sup>31</sup>**

### **1. Świadczenia pomocy materialnej dla ucznia**

Mając na uwadze potrzebę podjęcia działań zmierzających do zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin, które znajdują się w trudnej sytuacji materialnej Gmina Sandomierz realizowała ustawę o systemie oświaty w zakresie udzielania pomocy materialnej. Przepisy wyodrębniają dwa rodzaje pomocy materialnej:

- pomoc materialną o charakterze socjalnym,
- pomoc materialną o charakterze motywacyjnym.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- 1) stypendia szkolne,
- 2) zasiłki szkolne.

Stypendium szkolne oraz zasiłek losowy może otrzymać uczeń mieszkający na terenie Gminy Sandomierz, który znajduje się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna.

W roku szkolnym 2018/2019 stypendia szkolne były przyznawane na podstawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Sandomierz przyjętego Uchwałą Nr LXIII/824/2018 Rada Miasta Sandomierza z dnia 29.08.2018 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XI/87/2007 Rady Miasta Sandomierza z dnia 4 lipca 2007 r. w sprawie ustalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Sandomierza. W roku szkolnym 2018/2019 stypendium szkolne otrzymało w dwóch transzach – na podstawie wniosków złożonych do 15 września 2018 r. - 64 uczniów na łączną kwotę 64.860,00 zł, przy czym dofinansowanie od Wojewody Świętokrzyskiego wyniosło 50.917,00 zł.

<sup>31</sup> Dane na podstawie opracowań własnych CUW.

Tabela 32 - liczba uczniów, którym zostało wypłacone stypendium szkolne z podziałem na szkoły.

Rodzaj Szkoły	Ilość stypendystów
Szkoły Podstawowe wraz z oddziałami gimnazjalnymi	50
Szkoły Ponadgimnazjalne	14
<b>Razem</b>	<b>64</b>

Tabela 33 - liczba uczniów, którym zostało wypłacone stypendium szkolne z podziałem na szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sandomierz w latach 2014-2018.

Lp.	Placówka	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	14	22	8	10	12
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	9	20	9	13	10
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	12	8	8	7	5
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	11	10	4	6	8
5.	Gimnazjum Nr 1	11	15	15	8	
6.	Gimnazjum Nr 2	18	18	12	9	
<b>Razem</b>		<b>75</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>39</b>

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są:

- 1) stypendia za wyniki w nauce,
- 2) stypendia za osiągnięcia sportowe.

Powyższe stypendia przyznawane są przez dyrektorów szkół na podstawie art. 90g ust. 10 i 11 ustawy o systemie oświaty. Stypendium za wyniki w nauce przyznaje się uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

W roku szkolnym 2018/2019 stypendia otrzymało:

- za wyniki w nauce – 329 uczniów,
- za współzawodnictwo sportowe – 73 uczniów.

Poniższa tabela przedstawia przyznane stypendia w latach 2016-2019.

Tabela nr 34 - wykaz stypendiów za wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe w latach 2016-2019.

Placówka	2016		2017		2018		2019	
	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendium sportowe	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendium sportowe	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendium sportowe	Stypendium za wyniki w nauce	Stypendium sportowe
Szkoła Podstawowa Nr 1	38	22	35	25	52	29	63	30
Szkoła Podstawowa Nr 2	18	-	9	-	8	2	14	2
Szkoła Podstawowa Nr 3	21	-	21	2	47	2	30	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	67	28	50	7	152	54	122	40
<b>Razem</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>115</b>	<b>34</b>	<b>259</b>	<b>87</b>	<b>329</b>	<b>73</b>
Gimnazjum Nr 1	97	27	93	30				
Gimnazjum Nr 2	27	-	28	1				
<b>Razem Gimnazja</b>	<b>124</b>	<b>27</b>	<b>121</b>	<b>31</b>				
<b>Razem wszystkie placówki</b>	<b>268</b>	<b>77</b>	<b>236</b>	<b>65</b>				

## 2. Wyprawka szkolna 2018/2019

W ramach rządowego programu pomocy uczniom „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2018/2019 udzielono pomocy finansowej na zakup podręczników 64 uczniom. Na ten cel otrzymano dotację celową od Wojewody Świętokrzyskiego w wysokości 17 925,00 zł, z czego wykorzystano 16 972,79 zł.

Celem programu było wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników. Program „Wyprawka szkolna” 2018/2019 skierowany był do uczniów:

1. słabowidzących,
  2. słabosłyszących,
  3. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
  4. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
  5. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
  6. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
  7. z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona w pkt 1–7
- posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół dla dzieci i młodzieży do:

1. klasy III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowych szkołach I stopnia,
2. klasy I i II branżowej szkoły I stopnia,
3. liceum ogólnokształcącego, technikum lub szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Dane szczegółowe dotyczące wyprawki prezentuje tabela Nr 35.

Tabela nr 35 - wyprawka szkolna 2018/2019.

Liczba uczniów, którzy otrzymali dofinansowanie na zakup podręczników:				
w klasach III dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonej w branżowej szkole I stopnia	w klasach I i II branżowej szkoły I stopnia	w liceum ogólnokształcącym	w technikum	w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy
0	4	11	0	49
Łącznie				
64				

### 3. Dotacja celowa z budżetu państwa na darmowy podręcznik

W roku szkolnym 2018/2019 pomocą zostali objęci uczniowie rozpoczynający 1 września 2018 roku naukę w klasach szkoły podstawowej oraz klasach III dotychczasowego gimnazjum. Gmina Sandomierz otrzymała na ten cel kwotę 214 098,57 zł. Darmowy podręcznik i ćwiczenia otrzymało 1922 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Z przyznanej dotacji wydatkowano 207 753,08 zł na realizację zadania.

### 4. Nauczanie indywidualne oraz rewalidacja

W roku szkolnym 2018/2019 – 88 uczniom, posiadającym orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowano dodatkowe 176,5 godziny rewalidacji, a z 23 uczniami prowadzono indywidualne nauczanie wynoszące ogółem 189,5 godziny.

Tabela nr 36 – wykaz godzin indywidualnego nauczania i rewalidacji z podziałem na przedszkola i szkoły.

Lp.	Nazwa placówki	Nauczanie indywidualne		Rewalidacja	
		Liczba godzin	Liczba decyzji	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1	23	4	70	35
2.	Szkoła Podstawowa nr 2	28	3	12	6
3.	Szkoła Podstawowa nr 3	20,5	2	22	11
4.	Szkoła Podstawowa nr 4	117	15	36	18
5.	Przedszkole nr 1	0	0	0	0
6.	Oddział Przedszkola nr 1	0	0	18,5	8
7.	Przedszkole nr 3	0	0	0	0
8.	Przedszkole nr 5	0	0	5	4
9.	Przedszkole nr 6	0	0	8	4

10.	Przedszkole nr 7	0	0	5	2
<b>Razem</b>		<b>189,5</b>	<b>23</b>	<b>176,5</b>	<b>88</b>

## 2. Informacje dot. dowozu dzieci do szkół

Sieć publicznych szkół i ich obwody ustala Rada Miasta Sandomierza w drodze uchwały. Aktualnie w tej materii obowiązuje uchwała XXXIX/472/2017 Rady Miasta Sandomierza z dnia 30 marca 2017 roku w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego. Sieć ta została zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać:

- a) 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych;
- b) 4 km – w przypadku uczniów klas V – VIII szkół podstawowych (przed 1 września 2017 roku w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych i gimnazjów).

Jeżeli te odległości zostają przekroczone, gmina obowiązana jest zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka z domu do szkoły lub dokonać zwrotu kosztów transportu środkami komunikacji publicznej. W roku szkolnym 2018/2019 dowozem objętych było 6 uczniów niepełnosprawnych dojeżdżających do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego w Tarnobrzegu oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Tarnobrzegu. Dowóz tych dzieci w okresie od 1 września 2018 roku do 31 grudnia 2018 roku odbywał się na podstawie umowy Nr CUW.272.2/234/2017 z dnia 21 grudnia 2017 roku zawarta z firmą BUS Przewóz osób Bogdan Stępień. Koszt ryczałtowy dowozu wynosił 5.400,00 zł brutto miesięcznie niezależnie od liczby dzieci. Na wniosek rodziców uruchomione zostało połączenie na trasie Sandomierz – Grębów. Do Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego w Grębowie dowożeni byli 3 uczniowie z Sandomierza. Ośrodek w Grębowie obciążał Gminę Sandomierz kosztami dowozu busem, należącym do placówki. Miesięczny koszt tego dowozu wynosił 1.110,81 zł. Wszystkie dzieci, którym gmina zapewnia dowóz posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i skierowanie do realizacji obowiązku szkolnego w wymienionych placówkach.

Gmina zwracała koszty przejazdu środkami komunikacji miejskiej dla jednego ucznia zamieszkałego na terenie Gminy Sandomierz do I Liceum Ogólnokształcącego Collegium Gostomianum w Sandomierzu. Na podstawie umów zawartych z 4 rodzicami, Gmina Sandomierz zwracała koszty dowozu dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej Nr 1 i do Oddziału Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Sandomierzu. 27 grudnia 2017 roku podpisane zostało porozumienie z Gminą Lipnik, na mocy którego Gmina Lipnik partycypowała w kosztach dowozu do Tarnobrzega ucznia niepełnosprawnego zamieszkującego na terenie tej gminy, dowożonego transportem zorganizowanym przez Gminę Sandomierz. Co miesiąc wystawiane były noty obciążeniowych dla Gminy Lipnik na kwotę 900,00 zł w miesiącach wrzesień – grudzień 2018 roku, a następnie od stycznia do czerwca 2019 roku ze względu na zmianę kosztów dowozu na kwotę – 648,00 zł. Od dnia 1 stycznia 2019 roku przewozem dzieci niepełnosprawnych zajmuje się firma Mikrobus – Przewóz osób Piotr Czech na mocy umowy nr CUW.272.2/176/2018 z dnia 28 grudnia 2018 roku. Koszt ryczałtowy usługi wynosi 4.536,00 zł brutto miesięcznie.

### **Uzasadnienie**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego zostały zobowiązane do przedstawiania w terminie do 31 października każdego roku organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Wobec powyższego podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.